年間授業計画　様式例

高等学校 令和７年度（３学年用） 教科　　国語　　科目 古典演習

教　科： 国語　　科　目： 古典演習標準・発展　　単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ G 組

教科担当者：（A～G組：松村 ）

使用教科書：（ 「古典探究　古文編」「古典探究　漢文編」（数研出版）　　）

教科　国語　　の目標： 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し、効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し、適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関りの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目　古典演習　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めている。	「書くこと」、「読むこと」の領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関りの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもとうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【古文】問題集を用いた演習 【知識及び技能】 ・文中の重要語句や用法、古文特有の表現、時間の経過などによる言葉の変化、既出の文法事項について理解できる。 ・作品の文学史上の位置や作者について理解し、構成や内容、後世に与えた影響等の概要を説明でき、また当時の価値観や背景について理解できる。 【思考力・判断力・表現力】 ・脚注を参照しながら、話の展開を的確に読み取り、それに即して登場人物ならびに作者の心情をとらえることができる。 ・古文特有の表現方法を理解し、内容や構成について要旨や要点を把握できる。 【学びに向かう力、人間性等】 【漢文】問題集を用いた演習 【知識及び技能】 ・文中の重要語句や用法、漢文特有の表現、時間の経過などによる言葉の変化、既出の句法について理解できる。 ・作品の文学史上の位置や作者について理解し、構成や内容、後世に与えた影響等の概要を説明でき、また当時の価値観や背景について理解できる。 【思考力・判断力・表現力】 ・脚注を参照しながら、話の展開を的確に読み取り、それに即して登場人物ならびに作者の心情をとらえることができる。 ・漢文特有の表現方法を理解し、内容や構成について要旨や要点を把握できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・習得した重要句法や用法を活かして現代語訳に積極的に取り組み、作品の成立した時代背景を元に内容を深く理解できる。	【指導事項】 ・重要語句・古文特有の表現の理解。 ・既出の文法事項の理解。 ・作品の成立時代の背景、作者に関する知識の理解。 ・話の展開の読み取り、登場人物ならびに作者の心情の理解 ・内容や構成、話の展開の理解。 ・要旨・要点の把握。・現代語訳の作成。 【教材】 ・教科書 ・指定問題集 ・文法書 ・一人1台端末の活用　等 【指導事項】 ・重要語句・漢文特有の表現の理解。 ・新出および既出の文法事項の理解。 ・作品の成立時代の背景、作者に関する知識の理解。 ・話の展開の読み取り、登場人物ならびに作者の心情の理解 ・内容や構成、話の展開の理解。 ・要旨・要点の把握。 ・現代語訳の作成。 【教材】・教科書 ・指定問題集 ・文法書 ・一人1台端末の活用　等		○	○	【知識及び技能】 ・文中の重要語句や用法、古文特有の表現、時間の経過などによる言葉の変化、既出の文法事項について理解しようとしている。 ・作品の文学史上の位置や作者について理解し、構成や内容、後世に与えた影響等の概要を説明でき、また当時の価値観や背景について理解しようとしている。 【思考力・判断力・表現力】 ・脚注を参照しながら、話の展開を的確に読み取り、それに即して登場人物ならびに作者の心情をとらえようとしている。 ・古文特有の表現方法を理解し、内容や構成について要旨や要点を把握しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・習得した重要文法や用法を活かして現代語訳に積極的に取り組み、作品の成立した時代背景を元に内容を理解しようとしている。 【知識及び技能】 ・文中の重要語句や用法、漢文特有の表現、時間の経過などによる言葉の変化、既出の句法について理解しようといている。 ・作品の文学史上の位置や作者について理解し、構成や内容、後世に与えた影響等の概要を説明でき、また当時の価値観や背景について理解しようとしている。 【思考力・判断力・表現力】 ・脚注を参照しながら、話の展開を的確に読み取り、それに即して登場人物ならびに作者の心情をとらえようとしている。 ・漢文特有の表現方法を理解し、内容や構成について要旨や要点を把握しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・習得した重要句法や用法を活かして現代語訳に積極的に取り組み、作品の成立した時代背景を元に内容を理解しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査						○	○		1
1学期	【古文】問題集を用いた演習 【知識及び技能】 ・文中の重要語句や用法、古文特有の表現、時間の経過などによる言葉の変化、既出の文法事項について理解できる。 ・作品の文学史上の位置や作者について理解し、構成や内容、後世に与えた影響等の概要を説明でき、また当時の価値観や背景について理解できる。 【思考力・判断力・表現力】 ・脚注を参照しながら、話の展開を的確に読み取り、それに即して登場人物ならびに作者の心情をとらえる	【指導事項】 ・重要語句・古文特有の表現の理解。 ・既出の文法事項の理解。 ・作品の成立時代の背景、作者に関する知識の理解。 ・話の展開の読み取り、登場人物ならびに作者の心情の理解 ・内容や構成、話の展開の理解。 ・要旨・要点の把握。・現代語訳の作成。 【教材】 ・教科書 ・指定問題集				【知識及び技能】 ・文中の重要語句や用法、古文特有の表現、時間の経過などによる言葉の変化、既出の文法事項について理解しようとしている。 ・作品の文学史上の位置や作者について理解し、構成や内容、後世に与えた影響等の概要を説明でき、また当時の価値観や背景について理解しようとしている。 【思考力・判断力・表現力】 ・脚注を参照しながら、話の展開を的確に読み取り、それに即して登場人物ならびに作者の心情をとらえようとしている。 ・古文特有の表現方法を理解し、内容や構成について要旨や要点を把握しようとしている。				

	人物ならびに作者の心情をとらえることができる。 ・古文特有の表現方法を理解し、内容や構成について要旨や要点を把握できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・習得した重要文法や用法を活かして現代語訳をし、作品の成立した時代背景を元に内容を理解できる。	・文法書 ・一人1台端末の活用　等		○	○	【学びに向かう力、人間性等】 ・習得した重要文法や用法を活かして現代語訳に積極的に取り組み、作品の成立した時代背景を元に内容を理解しようとしている。	○	○	○	14
	【漢文】問題集を用いた演習 【知識及び技能】 ・文中の重要語句や用法、漢文特有の表現、時間の経過などによる言葉の変化、既出の句法について理解できる。 ・作品の文学史上の位置や作者について理解し、構成や内容、後世に与えた影響等の概要を説明でき、また当時の価値観や背景について理解できる。 【思考力・判断力・表現力】 ・脚注を参照しながら、話の展開を的確に読み取り、それに即して登場人物ならびに作者の心情をとらえることができる。 ・漢文特有の表現方法を理解し、内容や構成について要旨や要点を把握できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・習得した重要句法や用法を活かして現代語訳に積極的に取り組み、作品の成立した時代背景を元に内容を深く理解できる。	【指導事項】 ・重要語句・漢文特有の表現の理解。 ・新出および既出の文法事項の理解。 ・作品の成立時代の背景、作者に関する知識の理解。 ・話の展開の読み取り、登場人物ならびに作者の心情の理解 ・内容や構成、話の展開の理解。 ・要旨・要点の把握。 ・現代語訳の作成。 【教材】・教科書 ・指定問題集 ・文法書 ・一人1台端末の活用　等				【知識及び技能】 ・文中の重要語句や用法、漢文特有の表現、時間の経過などによる言葉の変化、既出の句法について理解しようといている。 ・作品の文学史上の位置や作者について理解し、構成や内容、後世に与えた影響等の概要を説明でき、また当時の価値観や背景について理解しようとしている。 【思考力・判断力・表現力】 ・脚注を参照しながら、話の展開を的確に読み取り、それに即して登場人物ならびに作者の心情をとらえようとしている。 ・漢文特有の表現方法を理解し、内容や構成について要旨や要点を把握しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・習得した重要句法や用法を活かして現代語訳に積極的に取り組み、作品の成立した時代背景を元に内容を理解しようとしている。				
	定期考査						○	○		1
	【古文】問題集を用いた演習 【知識及び技能】 ・文中の重要語句や用法、古文特有の表現、時間の経過などによる言葉の変化、既出の文法事項について理解できる。 ・作品の文学史上の位置や作者について	【指導事項】 ・重要語句・古文特有の表現の理解。 ・既出の文法事項の理解。 ・作品の成立時代の背景、作者に関する知識の理解。 ・話の展開の読み取り、登場人物				【知識及び技能】 ・文中の重要語句や用法、古文特有の表現、時間の経過などによる言葉の変化、既出の文法事項について理解しようとしている。 ・作品の文学史上の位置や作者について理解し、構成や内容、後世に与えた影響等の概要を説明でき、また当時の価値観や背景について				

	・作品の文学史上の位置や作者について理解し、構成や内容、後世に与えた影響等の概要を説明でき、また当時の価値観や背景について理解できる。 【思考力・判断力・表現力】 ・脚注を参照しながら、話の展開を的確に読み取り、それに即して登場人物ならびに作者の心情をとらえることができる。 ・古文特有の表現方法を理解し、内容や構成について要旨や要点を把握できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・習得した重要文法や用法を活かして現代語訳をし、作品の成立した時代背景を元に内容を理解できる。	・話の展開の読み取り、登場人物ならびに作者の心情の理解 ・内容や構成、話の展開の理解。 ・要旨・要点の把握。・現代語訳の作成。 【教材】 ・教科書 ・指定問題集 ・文法書 ・一人１台端末の活用　等				説明でき、また当時の価値観や背景について理解しようとしている。 【思考力・判断力・表現力】 ・脚注を参照しながら、話の展開を的確に読み取り、それに即して登場人物ならびに作者の心情をとらえようとしている。 ・古文特有の表現方法を理解し、内容や構成について要旨や要点を把握しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・習得した重要文法や用法を活かして現代語訳に積極的に取り組み、作品の成立した時代背景を元に内容を理解しようとしている。				
	【漢文】問題集を用いた演習 【知識及び技能】 ・文中の重要語句や用法、漢文特有の表現、時間の経過などによる言葉の変化、既出の句法について理解できる。 ・作品の文学史上の位置や作者について理解し、構成や内容、後世に与えた影響等の概要を説明でき、また当時の価値観や背景について理解できる。 【思考力・判断力・表現力】 ・脚注を参照しながら、話の展開を的確に読み取り、それに即して登場人物ならびに作者の心情をとらえることができる。 ・漢文特有の表現方法を理解し、内容や構成について要旨や要点を把握できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・習得した重要句法や用法を活かして現代語訳に積極的に取り組み、作品の成立した時代背景を元に内容を深く理解できる。	【指導事項】 ・重要語句・漢文特有の表現の理解。 ・新出および既出の文法事項の理解。 ・作品の成立時代の背景、作者に関する知識の理解。 ・話の展開の読み取り、登場人物ならびに作者の心情の理解 ・内容や構成、話の展開の理解。 ・要旨・要点の把握。 ・現代語訳の作成。 【教材】・教科書 ・指定問題集 ・文法書 ・一人1台端末の活用　等		○	○	【知識及び技能】 ・文中の重要語句や用法、漢文特有の表現、時間の経過などによる言葉の変化、既出の句法について理解しようといている。 ・作品の文学史上の位置や作者について理解し、構成や内容、後世に与えた影響等の概要を説明でき、また当時の価値観や背景について理解しようとしている。 【思考力・判断力・表現力】 ・脚注を参照しながら、話の展開を的確に読み取り、それに即して登場人物ならびに作者の心情をとらえようとしている。 ・漢文特有の表現方法を理解し、内容や構成について要旨や要点を把握しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・習得した重要句法や用法を活かして現代語訳に積極的に取り組み、作品の成立した時代背景を元に内容を理解しようとしている。	○	○	○	14
2学期	定期考査						○	○		1
	【古文】問題集を用いた演習 【知識及び技能】 ・文中の重要語句や用法、古文特有の表現、時間の経過などによる言葉の変化、既出の文法事項について理解できる。 ・作品の文学史上の位置や作者について理解し、構成や内容、後世に与えた影響等の概要を説明でき、また当時の価値観や背景について理解できる。 【思考力・判断力・表現力】 ・脚注を参照しながら、話の展開を的確に読み取り、それに即して登場人物ならびに作者の心情をとらえることができる。 ・古文特有の表現方法を理解し、内容や構成について要旨や要点を把握できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・習得した重要文法や用法を活かして現代語訳をし、作品の成立した時代背景を元に内容を理解できる。	【指導事項】 ・重要語句・古文特有の表現の理解。 ・既出の文法事項の理解。 ・作品の成立時代の背景、作者に関する知識の理解。 ・話の展開の読み取り、登場人物ならびに作者の心情の理解 ・内容や構成、話の展開の理解。 ・要旨・要点の把握。・現代語訳の作成。 【教材】 ・教科書 ・指定問題集 ・文法書 ・一人1台端末の活用　等				【知識及び技能】 ・文中の重要語句や用法、古文特有の表現、時間の経過などによる言葉の変化、既出の文法事項について理解しようとしている。 ・作品の文学史上の位置や作者について理解し、構成や内容、後世に与えた影響等の概要を説明でき、また当時の価値観や背景について理解しようとしている。 【思考力・判断力・表現力】 ・脚注を参照しながら、話の展開を的確に読み取り、それに即して登場人物ならびに作者の心情をとらえようとしている。 ・古文特有の表現方法を理解し、内容や構成について要旨や要点を把握しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・習得した重要文法や用法を活かして現代語訳に積極的に取り組み、作品の成立した時代背景を元に内容を理解しようとしている。				
	【漢文】問題集を用いた演習 【知識及び技能】 ・文中の重要語句や用法、漢文特有の表現、時間の経過などによる言葉の変化、既出の句法について理解できる。 ・作品の文学史上の位置や作者について理解し、構成や内容、後世に与えた影響等の概要を説明でき、また当時の価値観や背景について理解できる。 【思考力・判断力・表現力】 ・脚注を参照しながら、話の展開を的確に読み取り、それに即して登場人物ならびに作者の心情をとらえることができる。 ・漢文特有の表現方法を理解し、内容や構成について要旨や要点を把握できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・習得した重要句法や用法を活かして現代語訳に積極的に取り組み、作品の成立した時代背景を元に内容を深く理解できる。	【指導事項】 ・重要語句・漢文特有の表現の理解。 ・新出および既出の文法事項の理解。 ・作品の成立時代の背景、作者に関する知識の理解。 ・話の展開の読み取り、登場人物ならびに作者の心情の理解 ・内容や構成、話の展開の理解。 ・要旨・要点の把握。 ・現代語訳の作成。 【教材】・教科書 ・指定問題集 ・文法書 ・一人1台端末の活用　等		○	○	【知識及び技能】 ・文中の重要語句や用法、漢文特有の表現、時間の経過などによる言葉の変化、既出の句法について理解しようといている。 ・作品の文学史上の位置や作者について理解し、構成や内容、後世に与えた影響等の概要を説明でき、また当時の価値観や背景について理解しようとしている。 【思考力・判断力・表現力】 ・脚注を参照しながら、話の展開を的確に読み取り、それに即して登場人物ならびに作者の心情をとらえようとしている。 ・漢文特有の表現方法を理解し、内容や構成について要旨や要点を把握しようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・習得した重要句法や用法を活かして現代語訳に積極的に取り組み、作品の成立した時代背景を元に内容を理解しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査						○	○		1

							○	○		1
3学期	【古文】問題集を用いた演習 【知識及び技能】 ・文中の重要語句や用法、古文特有の表現、時間の経過などによる言葉の変化、既出の文法事項について理解できる。 ・作品の文学史上の位置や作者について理解し、構成や内容、後世に与えた影響等の概要を説明でき、また当時の価値観や背景について理解できる。 【思考力・判断力・表現力】 ・脚注を参照しながら、話の展開を的確に読み取り、それに即して登場人物ならびに作者の心情をとらえることができる。 ・古文特有の表現方法を理解し、内容や構成について要旨や要点を把握できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・習得した重要文法や用法を活かして現代語訳をし、作品の成立した時代背景を元に内容を理解できる。	**【指導事項】** **【教材】** **・過去の入試問題**		○	○	**演習による、入試の支援に向けた取り組みをする。**	○	○	○	4 合計 64